Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 10:53:58 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1. В.09 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, канд.юрид.наук, доцент Н. Б. Верхова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.09 Конституционное право Европейского союза одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол от 12.02.2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости	7
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	
6.	Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	19
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	21
7.1.	Основная литература	21
7.2	Дополнительная литература	22
7.3	Нормативные правовые документы	22
7.4	Интернет-ресурсы	23
7.5	Иные источники	23
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 Конституционное право Европейского союза обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1.1.	Способен разрабатывать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы:	ПКс-1.1.2.	Способен создавать подготавливать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) ТФ:Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7)) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКс-1.1.2	**На уровне знаний:** - нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности **На уровне умений:** - умение осуществлять выбор источников информации, использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством;

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- внедрения технологий, необходимых для повышения качества управления территориальным развитием на региональном и муниципальном уровне власти;
- согласования документов стратегического планирования территориального развития.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1. В.09 Конституционное право Европейского союза» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и осваивается на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

(108 академических часа/ 81 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на: теоретические и практические знания в области государственного и муниципального управления,

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*42*
лекционного типа (Л)		*14*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*28*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*62*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет с оценкой*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		*Всего*
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*16*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*88*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет с оценкой*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1.Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Развитие конституционного права стран Европейского союзав условиях влияния международного и европейского права.	14	2		4		8	Опрос, дискуссия
2	Тема 2. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в странах Европейского Союза: общая характеристика	15	2		4		9	Опрос , тестирование, практические задачи
3	Тема 3. Актуальные вопросы децентрализации	15	2		4		9	Опрос, практические задачи

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	управления в странах Европейского Союза: основные подходы.							
4	Тема 4. Актуальные проблемы конституционного права стран «молодой демократии» (на примере Польши, Болгарии, Венгрии).	15	2		4		9	Опрос, дискуссии
5	Тема 5. Современные проблемы конституционного и Государственного права ФРГ	15	2		4		9	Опрос, тестирование, практико-ориентированные задания
6	Тема 6. Современные проблемы конституционного права Франции.	15	2		4		9	Опрос
7	Тема 7. Актуальные проблемы конституционного права Испании	15	2		4		9	Опрос, тестирование, практико-ориентированные задания
	Консультация							
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**14/ 10,5**		**28/21**		**62/46,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
1	Тема 1. Развитие конституционного права стран Европейского союзав условиях влияния международного и европейского права.	11	2		1		8	Опрос, дискуссия
2	Тема 2. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина в странах Европейского Союза: общая характеристика	13	1		2		10	Опрос , тестирование, практические задачи
3	Тема 3. Актуальные вопросы децентрализации управления в странах Европейского Союза: основные подходы.	12	1		1		10	Опрос, практические задачи
4	Тема 4. Актуальные	17	1		1		15	Опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	проблемы конституционного права стран «молодой демократии» (на примере Польши, Болгарии, Венгрии).							дискуссии
5	Тема 5. Современные проблемы конституционного и Государственного права ФРГ	17	1		1		15	Опрос, тестирование, практико-ориентированные задания
6	Тема 6. Современные проблемы конституционного права Франции.	17	1		1		15	Опрос
7	Тема 7. Актуальные проблемы конституционного права Испании	17	1		1		15	Опрос, тестирование, практико-ориентированные задания
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**8/6**		**88/66**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие конституционного права стран Европейского Союза в условиях влияния международного и европейского права.

1. Конституционное право в странах Европейского Союза как отрасль права и наука. Сравнительное конституционное право.
2. Основные тенденции развития конституционного права в странах Европейского Союза.
3. Взаимодействие и взаимовлияние конституционного права и международного и европейского права (защита прав и свобод человека, структура и содержание Конституций стран Европейского Союза, национальные и наднациональные институты). Проблемы взаимодействия наднациональных и национальных судов. Национальные суды (ФРГ) и наднациональные судебные органы - Европейский Суд по правам человека и Суд ЕС.

Тема 2. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина встранах Европейского Союза: общая характеристика.

1. Понятие и структура статуса личности.
2. Проблемы ограничения права и свобод человека и гражданина на национальном имеждународном уровне.
3. Конституционные обязанности.
4. Конституционные и международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

5. Защита прав и свобод человека и гражданина на национальном уровне: суды; специализированные суды (конституционные суды); административная юстиция; институт омбудсмена: сравнительная характеристика.

6. Защита прав и свобод человека институтами Европейского Союза.

7. Гражданство: национальное гражданство и гражданство Европейского Союза.

Тема 3.Актуальные вопросы децентрализации управления в странах ЕвропейскогоСоюза: основные подходы.

1. Местное самоуправление как форма децентрализации. Автономия и регионализм (европейская модель).

2. Европейская хартия местного самоуправления: влияние на конституционное и муниципальное право стран Европейского Союза.

3. Основные модели местного самоуправления в странах Европейского союза: общая характеристика. континентальная модель, смешанная модель.

4. Региональная децентрализация во Франции.

Тема 4. Актуальные проблемы конституционного права стран «молодойдемократии» (на примере Польши, Болгарии, Венгрии).

1. Конституция Польши, Болгарии, Венгрии: влияние и соответствие нормаммеждународного и европейского права.

2. Конституционный контроль в странах «молодой демократии» и наднациональныесуды: взаимодействие или конфликт.

3. Защита прав и свобод человека и гражданина: основные проблемы.

Тема 5. Современны проблемы конституционного и государственного права ФРГ.

1. Федеральный конституционный суд Германии и наднациональные судебныеорганы: взаимодействие.

2. Проблемы федерализма в ФРГ.

3. Актуальные вопросы защиты прав и свобод в ФРГ: политикамультикультурализма.

4. Взаимодействие национальных институтов (Бундестаг, Федеральный канцлер) синститутами Европейского Союза.

Тема 6. Современные проблемы конституционного права Франции.

1. Роль Конституционного Совета Франции в развитии институтов конституционногоправа.

2. Основы конституционного строя Франции: светское государство в современнойФранции.

3. Защита прав и свобод человека и гражданина во Франции: проблемы иперспективы.

4. Взаимодействие национальных институтов (Национальное собрание и Сенат,Президент) с институтами Европейского Союза.

Тема 7. Актуальные проблемы конституционного права Испании.

1. Охрана конституции и роль Конституционного суда Испании. Регионализм и автономия в Испании: современные проблемы.

2. Взаимодействие национальных институтов (Премьер-министр, Парламент) синститутами Европейского Союза.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В. 09 Конституционное право Европейского союза используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Развитие конституционногоправа стран Европейского союзав условиях влияния международного и европейского права.	Опрос, дискуссия
Тема 2.	Актуальныепроблемы защиты прав и свобод человека и гражданина встранах Европейского Союза:общая характеристика	Опрос , тестирование, практические задачи
Тема 3.	Актуальныевопросы децентрализации управления в странах Европейского Союза:основные подходы.	Опрос, практические задачи
Тема 4.	Актуальныепроблемы конституционного права стран «молодой демократии» (на примере Польши, Болгарии, Венгрии).	Опрос, дискуссии
Тема 5.	Современныепроблемы конституционного и государственного права ФРГ	Опрос, тестирование, практико-ориентированные задания Кейс -1
Тема 6.	Современныепроблемы конституционногоправа Франции.	Опрос. Интерактив
Тема 7.	Актуальныепроблемы конституционного права Испании	Опрос, тестирование, практико-ориентированные задания Кейс -2

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем семинаров

Тема 1. Развитие конституционного права стран Европейского Союза в условиях влияния международного и европейского права.

1. Конституционное право в странах Европейского Союза как отрасль права и наука. Сравнительное конституционное право.
2. Основные тенденции развития конституционного права в странах Европейского Союза.
3. Взаимодействие и взаимовлияние конституционного права и международного и европейского права (защита прав и свобод человека, структура и содержание Конституций стран Европейского Союза, национальные и наднациональные институты). Проблемы взаимодействия наднациональных и национальных судов. Национальные суды (ФРГ) и наднациональные судебные органы

- Европейский Суд по правам человека и Суд ЕС.

Тема 2. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина встранах Европейского Союза: общая характеристика.

1. Понятие и структура статуса личности.
2. Проблемы ограничения права и свобод человека и гражданина нанациональном и международном уровне.
3. Конституционные обязанности.
4. Конституционные и международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

5. Защита прав и свобод человека и гражданина на национальном уровне: суды; специализированные суды (конституционные суды); административная юстиция; институт омбудсмена: сравнительная характеристика.

6. Защита прав и свобод человека институтами Европейского Союза.

7. Гражданство: национальное гражданство и гражданство Европейского Союза.

Тема 3.Актуальные вопросы децентрализации управления в странах ЕвропейскогоСоюза: основные подходы.

1. Местное самоуправление как форма децентрализации. Автономия и регионализм (европейская модель).

2. Европейская хартия местного самоуправления: влияние на конституционное и муниципальное право стран Европейского Союза.

3. Основные модели местного самоуправления в странах Европейского союза: общая характеристика.: континентальная модель, смешанная модель.

4. Региональная децентрализация во Франции

Тема 4. Актуальные проблемы конституционного права стран «молодойдемократии» (на примере Польши, Болгарии, Венгрии).

1. Конституция Польши, Болгарии, Венгрии: влияние и соответствие нормаммеждународного и европейского права.

2. Конституционный контроль в странах «молодой демократии» инаднациональные суды: взаимодействие или конфликт.

3. Защита прав и свобод человека и гражданина: основные проблемы.

Тема 5. Современны проблемы конституционного и государственного права ФРГ.

1. Федеральный конституционный суд Германии и наднациональные судебныеорганы: взаимодействие.

2. Проблемы федерализма в ФРГ.

3. Актуальные вопросы защиты прав и свобод в ФРГ: политикамультикультурализма.

4. Взаимодействие национальных институтов (Бундестаг, Федеральный канцлер) синститутами Европейского Союза.

Тема 6. Современные проблемы конституционного права Франции.

1. Роль Конституционного Совета Франции в развитии институтовконституционного права.

2. Основы конституционного строя Франции: светское государство в современнойФранции.

3. Защита прав и свобод человека и гражданина во Франции: проблемы иперспективы.

4. Взаимодействие национальных институтов (Национальное собрание и Сенат,Президент) с институтами Европейского Союза.

Тема 7. Актуальные проблемы конституционного права Испании.

1. Охрана конституции и роль Конституционного суда Испании.

2. Регионализм и автономия в Испании: современные проблемы.

3. Права и свободы граждан в Великобритании: национальный и международныйуровень

4. Взаимодействие национальных институтов (Премьер-министр,

Парламент) с институтами Европейского Союза.

Примерные тестовые задания по курсу:

1. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?

- конфессиональные;
- консервативные;
- национальные;
- либеральные

2. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:

- гибкой;
- неписаной;
- временной;
- писанной.

3. Приобретение гражданства по рождению называется:

- филиацией;
- аннексией;
- оптацией4
- патернализм.

4. Полу президентской республикой является:

- Франция
-Португалия
-Германия

.5. **Нижняя палата французского парламента именуется:**

- Национальным собранием;
- Федеральным собранием;
- Конгрессом;
- Генеральными штатами.

6. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:

+ 25 лет;
- 30 лет;
- 35 лет;
- 27 лет.

7. Выборной палатой парламента ФРГ является:

+ Бундестаг;
- Бундесрат;
- Совет старейшин
- Ландтаг..

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

Задача 1.

Гражданин Германии К. принадлежит к религиозному объединению Свидетелей Иеговы. По решению национального суда в связи с его религиозными убеждениями после расторжения брака дети были переданы на попечение матери, а ему было разрешено видеться с детьми, но прямо запрещено втягивать их в деятельность движения и проповедовать им. Впоследствии мать обратилась в суд второй инстанции с тем, чтобы ужесточить режим свиданий К. с детьми, так как общение с отцом-сектантом, так как по ее мнению негативно скажется на их моральном и религиозном развитии. Ходатайство матери в суде было удовлетворено. К. обратился в Европейский Суд по правам человека с

жалобой на нарушение ряда статей Конвенции, в том, числе, свободы совести. Критерии допустимости жалобы заявителя соблюдены.

Какое решение вынесет Европейский Суд по правам человека по делу?

Задача 2.

А. работает учительницей начальных классов в публичной школе. Недавно А. приняла ислам и, следуя религиозным предписаниям, начала носить хиджаб. Директор школы потребовала от А. не носить хиджаб во время проведения занятий с учениками и на территории школы, поскольку ее действия могут затрагивать права и свободы учеников и других сотрудников школы. А. отказалась, ссылаясь на свободу вероисповедания, за что была уволена. Обжалование ее увольнения в национальных судах не было успешным. А. обратилась в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение свободы совести. Критерии допустимости жалобы заявителя соблюдены.

Какое решение вынесет Европейский Суд по правам человека по делу?

Задача 3.

13 января 2006 г. гражданин В. известил администрацию города Л. о своем намерении организовать 28 января демонстрацию под лозунгом «долой запреты на проведение демонстраций - отстоим свою свободу мнения». Городская администрация запретила эту акцию, заявив, что ей была получена достоверная информация о том, что мероприятие будет проходить под другим экстремистским лозунгом, и что реальной его целью является оскорбление памяти жертв Холокоста (источником информации стал анализ переписки на форумах в Интернете). 27 января - официальный день памяти жертв гитлеровского режима и проведение на следующий день оскорбительного собрания является провокацией, что неизбежно приведет к угрозе общественного порядка. Данное решение администрации было впоследствии оставлено в силе административным судом. Гражданин В. обратился в Конституционный Суд ФРГ.

Вопросы:

1. К какой категории прав и свобод относится свобода собраний?
2. Каково содержание свободы собраний, мнений? Является ли данное правоабсолютным?
3. Является ли жалоба, поданная заявителем подведомственной КонституционномуСуду? Приведите соответствующие аргументы.
4. Какое решение вынесет по данному делу Конституционный Суд, если жалобапризнана допустимой? Приведите соответствующие аргументы.

Задача 4.

Согласно закону о прессе, публикации в печатных средствах массовой информации не должны нарушать личные права и общественную мораль. По запросу прокурора суд уполномочен запрещать выпуск материалов, не отвечающих этому требованию. Прокурор также имеет право незамедлительно приостановить публикацию указанных материалов. Гражданин З. обратился в Конституционный Суд ФРГ с жалобой на нарушение свободы прессы и права на самоопределение, поскольку его публикация в журнале была запрещена прокурором.

Вопросы:

1. К какой категории прав и свобод относится свобода слова?
2. Каково содержание данного права, иных прав, затронутых в этой задаче? Являются лиданные права абсолютными?
3. Является ли жалоба, поданная заявителем подведомственной Конституционному СудуФРГ? Приведите соответствующие аргументы.
4. Какое решение вынесет по данному делу Конституционный Суд, если

жалобапризнана допустимой? Приведите соответствующие аргументы.

2. *Возможный интерактивный элемент:*

Инсценировка слушания в Федеральном конституционном суде ФРГ дела о соответствии Основному закону ФРГ положений законов земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установивших запрет курения во всех барах и ресторанах.

В 2008 г. Федеральный конституционный суд ФРГ признал противоречащими Основному закону ФРГ положения законов федеральных земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установившие запрет курения во всех барах и ресторанах. Какие нормы Основного закона ФРГ Суд счел нарушенными? Как Вы думаете, как он предложил усовершенствовать законодательство в данной сфере?

Примеры кейса заданий

КЕЙС 1

Президент Франции Франсуа Олланд, выступая перед обеими палатами парламента, заявил, что в конституцию страны требуется внести поправки, чтобы более эффективно бороться с терроризмом. "Совершив теракты 13 ноября, враг перешел нановый этап. Демократия имеет способность реагировать", - заявил он.

Выступление Олланда перед конгрессом состоялось на третий день после серии терактов в Париже, жертвами которых стали по меньшей мере 129 человек и ранены были более 380. Ранее ответственность за террористические акты взяла на себя группировка "Исламское государство" (ИГ), запрещенная в России.

Олланд напомнил, что уже во второй статье Всеобщей декларации прав человека и гражданина "противостояние угнетению провозглашается основополагающим правом". "Таким образом, мы должны его использовать. В соответствии с этими принципами мы предоставим средства, чтобы обеспечить безопасность нашим гражданам", - объяснил он.

В частности, уточнил французский президент, в определенном пересмотре нуждаются две статьи основного закона страны, которые оговаривают порядок наделения президента особыми полномочиями и порядок введения в стране осадного положения в случае исключительной угрозы безопасности.

Кроме того, Олланд рассказал, что попросил парламент начать изучать со среды законопроект, который бы продлил режим чрезвычайного положения во Франции на три месяца. Он выразил надежду, что парламентарии рассмотрят и утвердят предложенные изменения "в самые короткие сроки".

11 ФЕВРАЛЯ 2016 г. Французские депутаты проголосовали в пользу пакета изменений к конституции, сообщает DW. За изменения в основной закон страны в нижнейпалате французского парламента (Национальное собрание Франции, - ред.) проголосовали
317 депутатов, 199 - высказались против. Теперь пакет реформ должен получить поддержку верхней палаты парламента (Сената Франции. - ред.), а затем поправки должны поддержать три пятых съезда Конгресса - законодательного органа, который формируется во время съезда двух палат французского парламента. Напомним, что среди поправок, которые были поддержаны, - право лишать французского гражданство лиц, которые были осуждены за терроризм, а также закрепление в конституции положения о чрезвычайном положении.

Дайте правовую оценку инициированному процессу изменения Конституции Франции в 2016 г.

КЕЙС 2.

Конституционный суд Испании отменил резолюцию о независимости

Каталонии.

Задача 1. Конституционный суд Испании аннулировал действие резолюции о независимости автономной области Каталония от государства. Об этом сообщает La Vanguardia.

Суд пришел к выводу, что принятый парламентом Каталонии документ противоречит конституции страны. Также КС позволил властям региона предоставить дополнительную документацию по этому делу. Вместе с тем судьи предупредили представителей руководства автономной области, что в случае неподчинения решению суда могут последовать меры в их отношении, передает "РИА Новости".

9 ноября этого года парламент Каталонии принял резолюцию, провозглашающую "начало процесса создания независимого государства с республиканской формой правления". За документ проголосовали 72 депутата из коалиции Junts pel Si ("Вместе за") и партии "Кандидаты за народное единство" (CUP), против высказались 63 законодателя.

Через два дня правительство Испании обратилось в Конституционный суд с требованием признать принятую резолюцию недействительной.

В прошлом году в Каталонии состоялся опрос граждан о независимости региона. В результате более 80 % опрошенных выступили за отделение области и создание независимого государства. Позднее проведенный опрос был признан незаконным.

Задание: Дайте конституционно-правовую оценку решению Конституционного Суда Испании. Как соотносятся принцип самоопределения и принцип государственной целостности?

Задача 2. Частью одного из религиозных празднеств, ежегодно проходящих в г. Малаге (Испания), является шествие сил полиции. Полицейский К. просил освободить его от обязательного участия в параде, ссылаясь на свободу совести. К. было отказано на том основании, что присутствие на празднестве не имеет отношения к религии и должно рассматриваться как несение службы, поскольку задача полиции состоит в основном в наблюдении за порядком, а не совершении каких-либо религиозных действий. К. пришлось принять участие в параде. Попытка обжаловать отказ в суде по административным спорам не увенчалась успехом.

К. обратился в Конституционный Суд Испании с жалобой на нарушение свободы совести.

Вопросы:

1. К какой категории прав и свобод относится свобода совести и религиозного вероисповедания?
2. Каково содержание свободы совести и религиозного вероисповедания? Какая статья Конституции Испании закрепляет это право? Является ли данное право абсолютным?
3. Является ли жалоба, поданная заявителями подведомственной Конституционному Суду? Приведите соответствующие аргументы.
4. Какое решение вынесет по данному делу Конституционный Суд Испании, если жалоба признана допустимой? Приведите соответствующие аргументы.

Игровой процесс. Задание в форме игрового процесса 1.

Фабула дела:

Закон о безопасности воздушного пространства (Luftsicherheitsgesetz) вступил в силу в январе 2005 года. Согласно положениям абзаца 1 ст.14 закона

вооруженные силы с целью предотвращения особенно серьезных происшествий вправе изменить курс самолета, принудить его совершить посадку, предупреждать о возможности применения военной силы или производить произвольные выстрелы. Абзац 3 закрепляет, что прямое воздействие со стороны вооруженных сил на самолет допустимо, если есть основания полагать, что этот самолет представляет неотвратимую угрозу для человеческой жизни и что такое действие является единственным средством предотвращения этой угрозы. Приказ о совершении такого действия может отдать только федеральный министр обороны или член федерального правительства, замещающий его.

Заявление об обжаловании действующего с начала нынешнего года в Германии Закона о соблюдении безопасности в воздушном пространстве подал в Федеральный конституционный суд один из старейших членов Свободной демократической партии Германии (СвДП), профессиональный летчик Буркхард Хирш (Burkhard Hirsch), а также некоторые другие пилоты с многолетним стажем. В случае захвата пассажирского самолета террористами и использования его в качестве оружия - как это случилось 11 сентября 2001 года в США, - данный закон дает право министерству обороны отдать приказ сбивать машину.

Человек, поднимающийся по трапу самолета, автоматически становится объектом сделок, заключаемых государством: ибо в данном случае на одной чаше весов оказывается жизнь пассажиров, на другой - жизнь потенциальных жертв террористов, проживающих или работающих в высотных домах, заявляет Буркхард Хирш.

Министр внутренних дел подчеркнул, что теперь для всех будут существовать "необходимые законодательные гарантии" и что новый закон "не является лицензией на убийство". Министр указал, что решение сбить угнанный и превращенный террористами в объект для атаки самолет будет приниматься только в самом крайнем случае. При этом он указал, что закон создает юридическую ясность для действий пилотов.

Дело о нарушении конституционных прав граждан законом о безопасности воздушного пространства рассмотрел Конституционный суд ФРГ.

Задание к делу:

Студенты делятся на три группы: заявители, представители государства и Федеральный Конституционный Суд.

Заявители готовят конституционную жалобу на основании Основного Закона ФРГ, Закона о Федеральном Конституционном Суде Германии и излагают основные положенияжалобы в устном выступлении.

Представители государства готовят заключение о своей позиции, обосновывая отсутствие нарушения прав граждан, и излагают основные аргументы устно.

Суд рассматривает дело и выносит решение. Также Суд задает вопросы представителям сторон, ведет прения сторон.

Игровой процесс начинается с выступления сторон; стороны обращаются с вопросами друг к другу, суд задает вопросы сторонам, далее суд оглашает решение, высказываются особые мнения.

Задание в форме игрового процесса 2.

Фабула дела: «Google Street View» («Просмотр улиц») — функция «Google Maps» и «Google Earth», позволяющая смотреть панорамные виды улиц многих городов мира с высоты около 2,5 метров. Углы обзора составляют 360° и 290° по горизонтали и вертикали соответственно. Первоначально были доступны только фотографии нескольких городов США, но постепенно были сфотографированы города и в других странах: США, Великобритании, Чехии, Франции, Италии,

Мексике, Нидерландах, Португалии, Испании, Швейцарии, Канаде, Японии и т.д.

Что касается ФРГ, то почти 250 тысяч домовладельцев высказались против размещения фото дома в программе «Street View». Это составляет от общего количества домовладельцев двадцати крупнейших городов Германии 2,89 %. Свои возражения против появления своего дома на снимках сервиса любой гражданин Германии мог отправить, начиная с апреля 2009 г., в дальнейшем срок был продлен до 15-го октября 2010 г.

После начала работы данного сервиса в ФРГ группа граждан обращается в Федеральный Конституционный Суд Германии, указывая, что их конституционные права нарушены - например, право на охрану частной жизни. Жалоба заявителей соответствует критериям допустимости обращения в Конституционный Суд.

По-мнению заявителей, государство, предоставив разрешение компании Google на съемку изображений, не дает достаточных гарантий защиты персональных данных. Не смотря на то, что Google делает неразличимыми некоторые элементы изображений, в частности, номера автомобилей, изображения людей, иногда изображения ретушируются недостаточно хорошо и можно догадаться, кто изображен на фото.

Также в ходе сбора информации для «Google Street View» автомобили, делавшие снимки улиц, перехватывали трафик из незащищенных сетей Wi-Fi. Обращение граждан поддерживают депутаты Бундестага, которые требуют убрать изображение парламента ФРГ, сделанное с помощью программы «Street View». Федеральный Конституционный Суд Германии приступил к рассмотрению дела.

Задание к делу: Студенты делятся на три группы: заявители, представители государства и компании Google и Федеральный Конституционный Суд и разрабатывают позиции сторон и проект решения суда.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс -1.1.2	Способен создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы:	ИПКс -1.1.2	Показывает способность создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы:	Грамотно умеет осуществлять выбор источников информации для создания локальных нормативных актов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Нормы международного и европейского права как источник конституционного

правастран Европейского Союза.

2. Основные тенденции развития конституционного права в странах Европейского союза.

3. Взаимодействие и взаимовлияние конституционного права и международного иевропейского права

4. Проблемы взаимодействия наднациональных и национальных судов в странах Европейского Союза.

5. Институт конституционного контроля в странах Европейского Союза:

общаяхарактеристика.

6. Конституционные и международные гарантии прав и свобод человека и гражданина встранах Европейского Союза.

7. Институт гражданства в странах Европейского Союза.

8. Конституционные обязанности в странах Европейского Союза.

9. Основные модели местного самоуправления в странах Европейского союза: общая характеристика.

10. Англосаксонская модель, континентальная модель, смешанная модель.

11. Региональная децентрализация в Великобритании.

12. Региональная децентрализация во Франции.

13. Проблемы федерализма в ФРГ.

14. Актуальные вопросы защиты прав и свобод в ФРГ.

15. Взаимодействие национальных институтов (Бундестаг, Федеральный канцлер) с институтами Европейского Союза.

16. Роль Конституционного Совета Франции в развитии институтов конституционногоправа.

17. Основы конституционного строя Франции: светское государство в современнойФранции.

18. Защита прав и свобод человека и гражданина во Франции: проблемы и перспективы.

19. Взаимодействие национальных институтов (Национальное собрание и Сенат, Президент) с институтами Европейского Союза.

20. Конституция и основы конституционного строя Великобритании.

21. Права и свободы граждан в Великобритании: защита.

22. Реформа судебной системы Великобритании: влияние норм европейского права иправа Совета Европы.

23. Взаимодействие национальных институтов (Премьер-министр, Парламент) с институтами Европейского Союза.

24. Охрана конституции и роль Конституционного суда Испании.

25. Регионализм и автономия в Испании: современные проблемы и пути преодоления.

26. Права и свободы граждан в Испании: национальный и международный уровень

27. Политикамультикультурализма в рамках Европейского Союза.

28. Выход из Европейского Союза проблемы и решения.

29. Институт омбудсмена в Европейском союзе:

30. Проблемы вступления в Евросоюз

Примерные практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКс- 1.1.2 Способен создавать локальные нормативные акты для органов государственной и муниципальной службы:

1. В 2008 г. Федеральный конституционный суд ФРГ признал

противоречащими Основному закону ФРГ положения законов федеральных земель Берлин и Баден-Вюртемберг, установившие запрет курения во всех барах и ресторанах.
Задание: Какие нормы Основного закона ФРГ Суд счел нарушенными? Как Вы думаете, как он предложил усовершенствовать законодательство в данной сфере? Составьте локальный акт об имени ландтага. Можно ли решить вопрос на уровне земель или муниципалитетов?

2. К. был стороной в гражданском процессе. В день слушаний он не явился в суд, уведомив по телефону, что он болен. Секретарь судебного заседания потребовала от него представления справки. Однако впоследствии К. справку не предоставил и был оштрафован за неявку в суд без уважительной причины. К. подал жалобу в Конституционный суд ФРГ, заявив, что он себя чувствовал настолько плохо, что на слова секретаря внимания не обратил и о получении справки не позаботился.
Задание: Какое из своих конституционных прав К. счел нарушенным?
Как Вы думаете, какое решение вынес Федеральный конституционный суд?
Каковы были аргументы?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td></td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Конституционное право Европейского союза» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские) и самостоятельной работы студентов. Работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям должна предполагать следующие этапы:

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение самостоятельной работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Подготовка к зачету с оценкой:

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем заданий, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой**.**

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Развитие конституционного права стран Европейского Союза в условиях влияния международного и европейского права.

1.Конституционное право в странах Европейского Союза как отрасль права и наука. Сравнительное конституционное право.

3. Взаимодействие и взаимовлияние конституционного права и международного и европейского права (защита прав и свобод человека, структура и содержание Конституций стран Европейского Союза, национальные и наднациональные институты). Проблемы взаимодействия наднациональных и национальных судов.

4. Национальные суды (ФРГ) и наднациональные судебные органы

Тема 2. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина встранах Европейского Союза: общая характеристика.

1. Понятие и структура статуса личности.
2. Права и свободы человека и гражданина на национальном и международном уровне.
3. Конституционные и международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Защита прав и свобод человека институтами Европейского Союза.
5. Гражданство: национальное гражданство и гражданство Европейского Союза.

Тема 3.Актуальные вопросы децентрализации управления в странах ЕвропейскогоСоюза: основные подходы.

5. Местное самоуправление как форма децентрализации.
6. Автономия и регионализм (европейская модель).
7. Европейская хартия местного самоуправления: влияние на конституционное и муниципальное право стран Европейского Союза.

Тема 4. Актуальные проблемы конституционного права стран «молодойдемократии» (на примере Польши, Болгарии, Венгрии).

1. Конституция Польши, Болгарии, Венгрии: влияние и соответствие нормаммеждународного и европейского права.
2. Конституционный контроль в странах «молодой демократии» инаднациональные суды: взаимодействие или конфликт.

Тема 5. Современны проблемы конституционного и государственного права ФРГ.

1. Проблемы федерализма в ФРГ.
2. Взаимодействие национальных институтов (Бундестаг, Федеральный канцлер) синститутами Европейского Союза.

Тема 6. Современные проблемы конституционного права Франции.

1. Защита прав и свобод человека и гражданина во Франции: проблемы иперспективы.
2. Взаимодействие национальных институтов (Национальное собрание и Сенат,Президент) с институтами Европейского Союза.

Тема 7. Актуальные проблемы конституционного права Испании.

1. Охрана конституции и роль Конституционного суда Испании.
2. Регионализм и автономия в Испании: современные проблемы.
3. Взаимодействие национальных институтов (Премьер-министр, Парламент) с институтами Европейского Союза.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

1. Конюхова, И.А. Основы теории Конституции : учебное пособие для вузов / И.А. Конюхова. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 126 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18387-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. –

URL:https://urait.ru/bcode/534911

Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / В.В. Комарова, А.А. Громова, Г.З. Джавакян [и др.] ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. – 216 с. – ISBN 978-5-00156-321-1. – ISBN 978-5-16-111718-7. – ISBN 978-5-16-018846-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=439052

3. . Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / ; Институт государства и права Российской академии наук. – 9-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-640-0. – ISBN 978-5-16-107608-8. – ISBN 978-5-16-015103-8

7.2. Дополнительная литература

1. Романова, А.Ю. Правовое регулирование общедоступных в законодательстве зарубежных стран / А.Ю. Романова. - DOI 10.18572/1812-3767-2020-9-65-70 . - Текст : непосредственный// Конституционное и муниципальное право. - 2020. - № 9. - С. 65-70. Постоянная ссылка на документ: http://services.niu.ranepa.ru /abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=303571

2. Стенькин, Д.С. Конституционные реформы в Венгрии / Д.С. Стенькин. - DOI 10.18572/1812-3767-2020-7-71-75 . - Текст : непосредственный // Конституционное и муниципальное право. - 2020. - № 7. - С. 71-75. Постоянная ссылка на документ: http://services.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=297040

3. Филиппова, Т.П. Становление конституционного права в Германии в XIX в / Т.П. Филиппова. - DOI 10.18572/1812-3805-2020-3-36-41 . - Текст : непосредственный // История государства и права. - 2020. - № 3. - С. 36-41.Постоянная ссылка на документ: http://services.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=298133

4. Александров, О.Б. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова ; Под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102837.

5. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз. История, институты, политика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Ю. Кавешников, Ю. А. Матвеевский ; под ред. Н. Ю. Кавешников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 320 с. — 978-5-7567-0960-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80659.html •

6. Шашкова, А.В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А.В. Шашкова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 181 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07357-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451804 (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Испанская Конституция одобрена генеральными кортесами на пленарных заседаниях конгресса депутатов и сената 31 октября 1978 года, утверждена испанским народом на референдуме 6 декабря 1978 года, подписана е.в. королем перед генеральными кортесами 27 декабря 1978 года ("boletin oficial del estado", № 311, от 29 декабря 1978 года). URL: http://vivovoco.astronet.ru/ VV/LAW/SPAIN.HTM

3. Конституция французской республики от 4 октября 1958 года (С изменениями, внесенными 22 февраля 1996 года). http://vivovoco.astronet.ru/VV/LAW/FRANCE_W.HTM

4. Основной закон Федеративной Республики Германия от 23 мая 1949 г. (с последующими изменениями и дополнениями до 20 октября 1997 г.) http://vivovoco.astronet.ru/VV/LAW/BRD.HTM

5. Конституция республики Польша от 2 апреля 1997 года. URL:https://worldconstitutions.ru/ ?p=112.

6. Основной закон Венгрии от 25 апреля 2011 года . URL:https://worldconstitutions.ru/?p=298

7. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

9. Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка
3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru
7. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/
9. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.5 Иные источники

1. Мележик, И.Н. Изменение государственного и правового устройства Италии под влиянием Наполеона (1800-1815 гг.) / И.Н. Мележик. - DOI 10.18572/1812-3805-2020-3-42-46 . - Текст : непосредственный // История государства и права. - 2020. - № 3. - С. 42-46. Постоянная ссылка на документ: http://services.niu.ranepa.ru/abis/UserEntry?Action=FindDocs&ids=298134

2. Тресков, А.П. Принципы судебной власти в правозащитных сопряжениях: опыт конституций стран Восточной Европы / А.П. Тресков. - Текст : электронный // Пробелы в российском законодательстве. - 2019. - № 2. - С. 32-34. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/53481179 (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Швец, Ю.Ю. Нормотворческие принципы права человека на здравоохранение в конституциях зарубежных стран / Ю.Ю. Швец. - Текст : электронный // Проблемы экономики и юридической практики. - 2019. - Т.15, № 6. - С. 123-126. -

URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/57027473 (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. **Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используетсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников».

Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».